



Cycle national de formation 2025 – Promotion Anita Conti

**Usage des terres et des mers : quelles trajectoires
pour quelle société ?**

**17 juin 2026
Présentation à l'ANRT**







Agir maintenant pour durer





LES FICHES A DESTINATION DES ELUS

INTERPELLER

MOBILISER

OUTILLER

INSPIRER

4

GÉRER L'EAU DOUCE



ÉLUS

*Dans chaque goutte d'eau,
la biodiversité en sursis*



Pourquoi agir ?

La perte accélérée des milieux naturels (en particulier aquatiques), l'artificialisation des sols, la baisse de la disponibilité en eau, la pollution des nappes et l'eutrophisation des rivières pèsent lourdement sur l'équilibre écologique des territoires et la biodiversité. La gestion des conflits d'usage est un levier puissant dont disposent les élus pour répondre à cette crise.

Les bases du modèle français de gestion de l'eau sont : une gestion décentralisée par bassins hydrographiques (SDAGE/SAGE, agences de l'eau, contrats de territoires [5]), une gouvernance multipartite incluant "parlements de l'eau" et consultation publique [7], et une application du principe pollueur-payeur [6]. Les objectifs de "bon état écologique" sont par ailleurs fixés par la directive cadre sur l'eau (DCE), avec une planification par cycles de 6 ans et évaluation régulière [7].

Les élus territoriaux ont un rôle clé pour décliner les objectifs de haut niveau, mais aussi pour mettre en œuvre, adapter aux spécificités de leur territoire, et renforcer les bonnes pratiques visant à la bonne gestion de cette ressource.

Des exemples de conflits d'usage de l'eau :

- **Agriculture et milieux aquatiques** (les prélèvements d'irrigation réduisent les débits écologiques ; la diminution du débit affectant jusqu'aux estuaires et aux zones humides littorales ; l'intrusion saline dans les nappes due aux prélèvements trop importants dans celles-ci) ;
- **Hydroélectricité, barrages et continuité écologique** (les nombreux obstacles limitent voire empêchent la migration des poissons et impactent la sédimentation) ;
- **Industrie et qualité de l'eau potable** (pollution des nappes, rejets d'eaux usées) ;
- **Agriculture et qualité de l'eau** (les dépôts d'azote et de phosphore agricoles en excès se retrouvent dans les nappes et cours d'eau, les pesticides impactent les paysages d'eau douce - près de 4 000 fermetures de captages d'eau en France en 40 ans pour cause de pollution [1] - ou les zones côtières conchylicoles).

Comment agir ?

Mesures	Description	Objectifs
Zones de préservation humides	Protection & restauration des zones humides (-67% depuis le début du 20 ^e siècle [2])	Filtration naturelle, riches de biodiversité, régulation hydrique [3, 4]
Gestion intégrée par bassin versant	Coordination, planification et gestion locale par bassin	Maintenir les cycles naturels, concertation acteurs [5]
Zonage "zéro rejet polluant"	Limitation stricte des rejets urbains/ agricoles	Améliorer la qualité de l'eau, protéger les habitats aquatiques [6, 7]
Restauration de la continuité écologique	Suppression de barrages et seuils	Favoriser la circulation des espèces et des sédiments [8]
Solutions fondées sur la nature	Rétention des eaux de pluie, déimpermeabilisation, rétablissement du lit des rivières, végétalisation	Réduire risques de crues/inchonction, microhabitats, infiltration [8, 9]
Protection de la forêt riveraine et des berges	Maintien de végétation sur les berges	Lutte contre l'érosion, refuge et corridors écologiques [10]
Promouvoir les pratiques agricoles sobres	Agroécologie, agroforesterie ou cultures bas intrants	Moins de pollution des nappes, moins de prélèvements
Autres	Réutilisation des eaux usées traitées	Moins de prélèvements d'eau, respect des débits écologiques
Usage des surplus d'eau en cas de fortes pluies	Stockage des surplus et usages différés	Moins de prélèvements, prévention des inondations

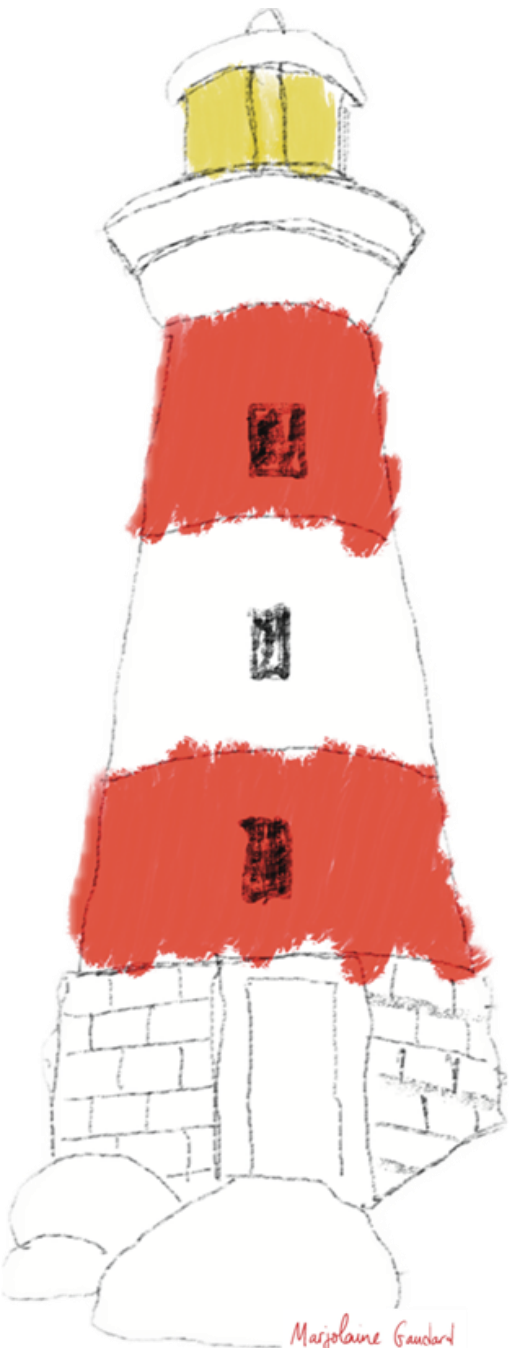
Des exemples inspirants

- **Ville de Łódź (Pologne)** : Restauration urbaine de cours d'eau ("Blue-green Łódź"), collecte des eaux de pluie, corridors écologiques en ville [9].
- **Portugal, Leiria** ("2% c'est H2O") : Projet ambitieux de réutilisation massive des eaux usées urbaines pour l'irrigation et la recharge écologique [9].
- **Nord de la France** : Rétablissement de la transparence écologique des cours d'eau, restauration de la circulation piscicole par déconstruction ciblée de seuils/barrages [3].
- **Métropole du Grand Lyon** : Mise en place d'un outil d'information et aide à la décision pour l'infiltration des eaux pluviales à la parcelle. Outil à destination des particuliers et des professionnels. Possibilités de subvention du bassin Rhône-Méditerranée [11].
- **Communauté urbaine Grand Besançon Métropole (GSM)** : Paiement pour services écosystémiques d'agriculteurs pour pratiques préservant l'eau et la biodiversité [12].
- **Grand Paris** : Accompagnement financier des agriculteurs situés dans les aires d'alimentation des captages d'eau, pour réduction des intrants voire passage au bio [13].
- **Le Mont Blanc** : Arrosage des espaces verts, jardins partagés, cimetières, terrains de sport, à partir d'eaux pluviales stockées dans des citernes ou petits bassins de quartier [14].

Pour aller plus loin...

Fiches de l'Office Français pour la Biodiversité (OFB) : Les milieux aquatiques
Convention sur la diversité biologique - approches intégrées et retours internationaux :
<https://www.cbd.int/development/doc/cbd-good-practice-guide-water-booklet-web-fr.pdf>
Solutions fondées sur la nature :
<https://bonnespratiques-eau.fr/2024/05/18/les-solutions-fondees-sur-la-nature-pour-l'eau/>

FORMAT FICHES D'ACTION ADRESSÉES AUX ACTEURS TERRITORIAUX



État des connaissances scientifiques

- état de l'art
- recherches en cours
- controverses
- incertitudes



Constat / rapport d'étonnement

- angles morts
- écueil

La question qu'on aimerait poser à une collectivité territoriale ou la question qu'on souhaiterait se poser ensemble



Les trajectoires de réponse

ce qui est dégradé

ce qui sous-exploité

ce qui est à conserver

ce qu'on pourrait inventer



A NOUS DE JOUER !



Vivre avec les terres et les mers dans les limites planétaires

+ À propos

Vous souhaitez mieux comprendre les enjeux écologiques ou y sensibiliser un public particulier ? Choisissez l'activité ludique qui vous convient !

🔍 RECHERCHE

Rechercher...

🕒 DURÉE

Toutes les durées

👤 PUBLIC

Tous les publics (149)

🌈 RÉSULTATS (149)





L'expérience collective partagée

« Ce que nous avons retenu de plus marquant » :

A. L'intelligence collective (IC)

B. La gravité de la situation : décalage entre la réalité et l'inaction

C. Le Voyage d'étude aux Pays-Bas



« Quels impacts personnels après l'« expérience » IHEST ? »

L'objectif de cette formation était d'acquérir 5 compétences :

- acquisition de compétences après le cycle = 61%
- recommander le cycle = 97 %

A. Transmission des connaissances

B. Rayonnement de l'IHEST

C. Définir le rôle de l'intelligence collective

Nuages de mots marquants :

Collectif / Aventure / Coopération / Enrichissement / Savoir / Urgence / Vérité - Mensonges

Pluridisciplinarités / Hétérogénéité / Science / Société / Habitabilité / Continuum Terre-mer

Hexagonal et ultra-marin / justice sociale et épistémique



"Le passage IHEST a bouleversé la représentante de la "société civile" que je suis, et qui plus est, engagée dans un réseau où la notion de preuve n'a pas beaucoup d'importance. Aujourd'hui je ne fais / dis plus rien sans avancer des chiffres, des preuves, bref les scientifiques m'ont envoûtée.

Je lis des publications sans cesse pour étayer mes propos. J'ai développé la sensibilisation à l'écologie dans ma structure : Charte éco-responsable rédigée et validée en CA, création d'atelier pour les jeunes sur le "mieux manger en circuit court", réponse à un AMI dans les quartiers prioritaires pour mettre en place des jardins pédagogiques et enfin, mise en place des assises de la jeunesse en octobre 2026 avec un petit village éco citoyen.

Bref mon passage à l'IHEST, outre le fait de m'avoir permis de rencontrer des gens formidables, m'a complètement retourné le cerveau"

Valérie POMIES, Directrice de la Mission locale des Hautes-Pyrénées

Promotion Anita Conti 2025



Emmanuel Pham-Hoai • 1er

Colonel de Gendarmerie, docteur en génétique des populations
1 sem. • Modifié •



Quand au moment de se séparer le pincement au cœur est là, on sait que l'aventure a été très belle.

Encore merci à l'**IHEST** pour cette année où d'auditeurs nous sommes tous devenus camarades de la promotion Anita Conti. Que de richesses partagées ! Des échanges respectueux, différents, nuancés et aboutis. Quelque soit son parcours, chacun a amené quelque chose.

Juste après présenté nos travaux au **Conseil économique social et environnemental**, nous avons découvert que nous étions officiellement devenus des anciens auditeurs ! Dure réalité que de se dire que nous nous verrons tous moins souvent désormais.

Je souhaite à la promotion suivante d'avoir autant de joie(s) que nous dans les travaux qu'elle aura à mener sur un sujet brûlant : « Quelle souveraineté entre enjeux géopolitiques et enjeux vitaux ? »

Merci à **Véronique Balbo Bonneval**, **Geneviève Gelot-Rouyer**, **Blaise GEORGES**, **Melissa HUCHERY**, Solene Auger, **Olivier Dargouge** et toute l'équipe pour cette belle année de travaux !



Catherine SOUAÏLE • 1er

Global Learning Lead, R&D
1 sem. •



Merci à toi **Valérie POMIÈS**, quel formidable résumé de cette séance de présentation de la promotion Anita Conti 2025 des auditeurs de l'**IHEST** au **Conseil économique social et environnemental**, troisième chambre de la République.

La boussole du travail commun de notre collectif d'une diversité et d'une richesse réjouissantes ? Redonner sa valeur à la parole scientifique dans la société et la rendre accessible à toutes et tous, sur nos territoires, pour faire évoluer ensemble notre modèle de société pour le rendre compatible avec une habitabilité juste, responsable et soutenable.

Pour télécharger la note d'analyse, les fiches à destination des administrations et élus territoriaux et le lien vers notre plateforme de kits d'animation (la forme compte autant que le fond 🌱 🧠), c'est ici <https://lnkd.in/egEqSazE>



Valérie POMIÈS • 1er

Directrice
1 sem. •

📍 Un temps fort pour les auditeurs de la promotion Anita CONTI 2025 de l'**IHEST** qui présentaient leurs travaux aux membres du **Conseil économique social et environnemental**, troisième chambre de la République.

✅ Plus de 8 mois de travaux collaboratifs, d'enquêtes, de conférences, de voyages d'étude afin de produire un rapport sous 4 formats, et de traiter de la thématique "Usage des terres et des mers, quelle trajectoire pour quelle société".



Jean Pascal Soufflet ✓ • 1er

Cement & Sustainable Solutions Director - Auditeur IHEST

1 sem. • 🌐

Au-delà des travaux, des analyses et des restitutions, c'est bien la rencontre entre des univers professionnels très différents qui a su créer la dynamique de notre promotion Anita Conti 2025.

Très fier d'y avoir contribué avec mes autres camarades issus d'entreprises privées aux côtés de chercheurs, de cadres publics, de syndicalistes, de responsables associatifs et d'élus. Ces expertises ancrées dans le concret du terrain, dans les contraintes opérationnelles comme dans l'innovation, ont nourri les débats et enrichi notre compréhension collective des enjeux liés à l'usage des terres et des mers.

Cette diversité des parcours a permis non seulement de croiser les regards, mais aussi de créer un climat de confiance et de respect mutuel, propice à la production d'un travail sincère, exigeant et profondément ancré dans la réalité. Chacun a pu apporter sa part, ses doutes, ses convictions, et contribuer à une dynamique collective où l'alchimie humaine a joué un rôle tout aussi déterminant que la rigueur méthodologique.

C'est finalement cette alliance entre exigence scientifique, expérience de terrain et intelligence collective qui fait, à mes yeux, la singularité de l'IHEST. Et c'est cette même diversité qui a rendu cette aventure si inspirante et si transformatrice, tant sur le plan professionnel que personnel.

Un grand merci à tous mes collègues de promotion et aux équipes de **IHEST**.

Conti pour toujours !!!



CONCLUSION