



APPEL À PARTICIPATION AU PROJET . EN MAYENNE .

"DOCTORANT·E·S DANS LES CLASSES"

**Doctorant·e·s,
partagez votre passion des sciences avec des élèves de CM1-CM2 en Mayenne !**

Afin d'éveiller le goût de des sciences dès leur plus jeune âge, la Fête de la Science s'invite dans les classes de CM1-CM2. Au programme : rencontres avec les élèves, présentation de votre sujet de thèse, expériences et découverte du quotidien de chercheur·euse.

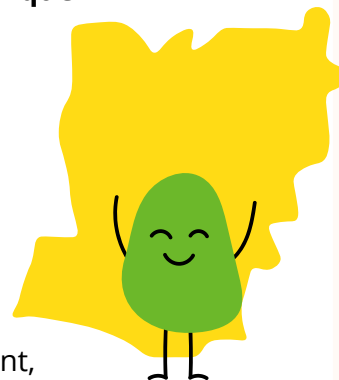
Pas besoin d'être expert·e en médiation : nous vous accompagnons dans la préparation de votre intervention.

LE CONTEXTE DU PROJET

Nouer un lien positif aux sciences dès l'enfance est essentiel pour **éveiller la curiosité des élèves, les encourager à s'y impliquer** et leur permettre de **se projeter librement** dans ces domaines. Pourtant, **l'accès à la culture scientifique reste inégal**, en particulier pour les élèves des zones rurales et des quartiers prioritaires.

Après une **première année d'expérimentation réussie en Maine-et-Loire**, la Délégation Régionale Académique à la Recherche et à l'Innovation (DRARI) et la Région des Pays de la Loire étendent le dispositif "Doctorant·e·s dans les classes" **à la Mayenne pour l'année scolaire 2025-2026.**

Dans le cadre de la Fête de la Science, des doctorant·e·s interviendront, le temps d'une demi-journée, dans des **écoles primaires** du département. Les élèves de CM1 et CM2 pourront ainsi **découvrir le monde de la recherche, rencontrer des jeunes scientifiques aux parcours variés** et **réaliser des expériences** à leurs côtés.





LES OBJECTIFS

Votre participation a pour objectifs de permettre aux élèves et enseignant·e·s de :

Explorer
le monde
de la recherche



Découvrir que les sciences
concernent non seulement les
sciences exactes mais aussi les
sciences humaines et sociales



Montrer que les sciences ne
sont pas si compliquées
et qu'elles sont partout

Permettre d'entrer
dans la démarche
d'investigation



Contribuer à bâtir
l'égalité de genre
en sciences

COMMENT SE DÉROULE L'INTERVENTION ?

Présentation des 3 doctorant·e·s

🕒 20 MIN

1

En classe entière

À travers un objet apporté par le·la doctorant·e, les élèves tentent de deviner son domaine de recherche.

Expériences scientifiques et découverte d'outils

🕒 30 MIN

2

En groupes définis au préalable par l'enseignant·e

Chaque doctorant·e rencontre un petit groupe d'élèves pour leur proposer une expérience ou la découverte de matériel. Cette petite expérience doit être en lien avec ses travaux de recherche.

Dessin du·de la doctorant·e et de son sujet

🕒 30 MIN

3

En groupes

Les élèves réalisent un dessin de ce qu'ils·elles ont compris du sujet de recherche du·de la doctorant·e rencontré·e. Le·la doctorant·e est présent·e pour aider les enfants dans la conception si besoin.

Présentation des dessins aux autres groupes

🕒 20 MIN

4

En classe entière

Chaque groupe présente son dessin à la classe, et répond aux éventuelles questions de leurs camarades.

Temps convivial

5

En classe entière

L'animation se termine par un temps convivial avec une petite collation.

QUI PEUT PARTICIPER ?

Le projet est ouvert à tou·te·s les doctorant·e·s, **sans autre prérequis que l'envie de partager** votre recherche avec des élèves de primaire.



10H

C'est le nombre d'heures qui seront validées sur votre compte temps de formation à l'issue du projet. *(modulable selon le nombre d'interventions et sous réserve de validation par votre école doctorale)*



JE CROIS QUE MON SUJET DE THÈSE EST TROP COMPLEXE POUR DES ENFANTS...

Détrompez-vous : **tout sujet peut être rendu accessible**, à condition d'en **adapter la forme** et de **trouver le bon angle**.

Pour vous y aider, l'**équipe du Zoom**, centre de culture scientifique de Laval, et les **conseiller·ère·s pédagogiques de l'Éducation nationale** seront à vos côtés tout au long du projet : depuis le choix d'un objet-indice comme point de départ, jusqu'à la construction d'un récit adapté aux élèves.



QUELQUES RETOURS SUR L'ÉDITION 2024

"Un travail de vulgarisation auprès d'un jeune public curieux qui a été facilité par l'accompagnement et la formation des conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale."

"Un temps suffisamment long avec les élèves, permettant d'aborder les différentes dimensions du métier de chercheur et de faire comprendre un sujet de recherche grâce à un objet-indice"

"Une expérience fort appréciée des enfants"

"Une présentation d'une pluralité de projets de thèse, intégrant également des projets de recherche en sciences humaines"

"Une animation qui permet d'expérimenter autrement la médiation scientifique auprès des jeunes publics"





CALENDRIER PRÉVISIONNEL

(sous réserve)

Réunion d'information de 2 heures

jeudi 2 octobre à 14h *accessible en visio-conférence*

Formation de 3 heures

animée par l'équipe du Zoom et les conseiller·ère·s pédagogiques

session 1 : novembre 2025 / session 2 : février-mars 2026

Interventions en classe

décembre 2025, mars et avril 2026

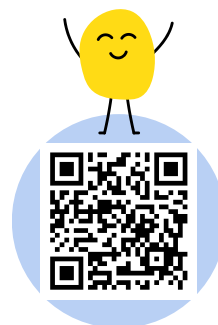
**Votre présence est requise sur une date de formation
et au moins un créneau d'intervention en classe.**

Les éventuels frais de déplacement
et de repas sont pris en charges.

COMMENT PARTICIPER ?

Vous êtes intéressé·e par ce projet et souhaitez proposer votre candidature ? Pour cela, veuillez remplir le formulaire ci-contre avant le vendredi 19 septembre 2025.

Pour toutes questions, vous pouvez contacter
Elise Courteille, coordinatrice du dispositif en Mayenne :
elise.courteille@zoom.laval.fr



<https://shorturl.at/iCelS>