



## *Collège Coopératif en Bretagne*

### **Appel à candidature Convention CIFRE**

#### **THESE DE DOCTORAT**

#### **INNOVATION SOCIALE ET DEVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES**

##### **Contexte**

Le Collège Coopératif en Bretagne accueille des acteurs économiques et sociaux à divers niveaux de responsabilités sur la base de leurs savoirs acquis tout autant dans les cursus scolaires et universitaires qu'aux travers de leurs activités formelles et informelles, professionnelles et bénévoles, pour construire des parcours de recherche-action et de validation. S'inscrivant dans une tradition de la formation par la recherche de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, il développe en partenariat avec les universités et les organisations de l'économie sociale, des démarches collectives de recherche et recherche développement. Prenant appui sur cette expérience et de ses compétences dans le domaine de la formation d'adultes et la recherche-action, le CCB, dans le cadre du CERCOOP son secteur recherche, s'engage pour la promotion et la valorisation des savoirs sociaux par la recherche-action.

Avec le soutien des collectivités publiques et en partenariat avec la CRES, le Collège Coopératif est engagé dans la mise en oeuvre d'un programme de recherche pluriannuel ASSOCS (appropriation sociale des sciences) « La fabrique du social, expérimentation et innovation sociale ». Ce programme est l'occasion d'approfondir la compréhension des processus de recherche collective et de production de nouvelles pratiques sociales. Cet effort de recherche doit contribuer non seulement à étayer des méthodes et des objets scientifiques, il doit aussi donner lieu à l'enrichissement des formations initiales et continues sur les nouvelles formes de l'intervention sociale et plus globalement sur l'émergence de pratiques innovantes sur les territoires.

Le Collège Coopératif assure aussi l'animation du Conseil Scientifique de l'ORESS (Observatoire Régional de l'Economie Sociale et Solidaire) et pilote un programme d'étude « Mesurer l'apport de l'ESS au développement durable des territoires ».

Afin de renforcer son équipe et de contribuer à la formation d'un jeune chercheur, le Collège Coopératif, en partenariat avec le laboratoire ESO, propose d'engager un doctorant dans le cadre d'une convention CIFRE selon les modalités suivantes :

CDD temps plein, 3 ans

Indice 240, convention collective des organismes de formation (23615€ brut annuel)

Lieu de travail : Collège Coopératif en Bretagne, Campus La Harpe, Université Rennes2

Ecole doctorale de rattachement : SHS Université Européenne de Bretagne

Laboratoire de rattachement : ESO, MRSS, Université Rennes2

Profil : sociologie, géographie sociale, aménagement et urbanisme, économie sociale

Mission et thème de recherche :

A- Mission ORESS (base mi-temps) :

- animation du Conseil Scientifique de l'ORESS,
- veille et analyse documentaire,
- pilotage de l'étude « mesurer l'apport de l'ESS sur les territoires »

B- Recherche doctorale (base mi-temps et en lien avec le programme ASSOCS)

Problématique générale :

Notre programme de recherche s'inscrit dans l'appel à projet du Conseil Régional de Bretagne intitulé ASOSC Appropriation sociale des sciences. L'objectif du dispositif est de soutenir le développement de recherches répondant à une demande sociétale, de favoriser le dialogue et le partage de connaissances entre les acteurs et les chercheurs, de favoriser l'engagement citoyen et l'émergence d'un tiers secteur scientifique en Bretagne. Nous observons depuis quelques années en Bretagne la constitution de groupes ou réseaux de réflexion et de recherche qui mettent en oeuvre des démarches de recherche-action pour observer des pratiques, analyser des enjeux sociaux, définir de nouvelles modalités d'intervention sociale. Ces approches empiriques et participatives s'inscrivent le plus souvent dans des logiques expérimentales, militantes et interinstitutionnelles. Dans la construction de leurs questionnements et l'invention de pratiques sociales novatrices, ces acteurs mobilisent généralement les pratiques d'observation sociale, de recherche-action fondées sur l'engagement, l'analyse des situations et la mutualisation des savoirs. Partant d'un phénomène social qu'ils construisent en problème social, ils tentent d'inventer des réponses en conduisant des expérimentations sociales. Pour conduire ce travail collectif, ils n'inscrivent pas leur démarche en référence à des disciplines et à des normes académiques mais sollicitent pour des appuis méthodologiques et théoriques des chercheurs professionnels qui saisissent l'opportunité de conduire une recherche de « plein air » qui leur permet non seulement de répondre à une demande sociétale mais aussi de cueillir des données de qualité sur les questions sociales émergentes et d'engager des formes d'intervention sociologique originales. Dans ce contexte de l'émergence d'un « tiers secteur scientifique », nous proposons d'observer et d'analyser la conduite d'expérimentations sociales afin de comprendre les mécanismes d'appropriation respective de savoirs produits et leur mobilisation pour la recherche et pour l'action. Nous partons de l'hypothèse d'un double mouvement d'appropriation des savoirs produits.

**Problématique :** Nous faisons l'hypothèse que la « fabrique du social » est le produit de la mobilisation d'acteurs en interaction qui forment des réseaux, autour de questions construites par l'observation et l'expérience collective. La co-construction de pratiques sociales nouvelles, transformation de phénomènes sociaux en questions sociales puis en formes d'intervention, est rendu possible par un travail d'appropriation collective de savoirs pluriels. En faisant référence aux travaux de Pascal Galvani et Gaston Pineau, nous retenons l'idée que la formation d'un système d'acteurs en interaction autour d'un objet social est propice à la fertilisation croisée des savoirs et à la mise en oeuvre d'une alternance formative. Cette alternance des savoirs (savoirs académiques, savoirs d'action, savoirs expérientiels et existentiels) provoque une intercompréhension et une hybridation. Ensuite, nous considérons que les acteurs développent des logiques d'actions plurielles et les justifient en référence à des principes et des valeurs. La confrontation de ces logiques et référentiels dans l'expérimentation fait l'objet de tensions, controverses et d'accords issus des compromis nécessaires à la poursuite du travail et à sa consolidation. Enfin, et dans le prolongement de l'approche des logiques d'action des acteurs, nous prenons en compte les travaux de Bruno LATOUR et Michel CALLON qui considèrent que la légitimité des faits scientifiques n'est pas exclusivement déterminée par leurs qualités intrinsèques et les conditions internes de leur production mais dépendent de la solidité, la cohérence et la reconnaissance des réseaux sociotechniques (hommes et objets) qui les produisent et les portent.

**Objectifs du programme:** Après avoir recensé et caractérisé des initiatives expérimentales, mobilisant des acteurs et des savoirs pluriels, et porteuses de transformations des pratiques, voire d'innovations sociales et réalisé une revue de littérature, nous proposons de conduire une recherche compréhensive des coopérations entre les acteurs et les chercheurs dans le cadre de différents

terrains : les expérimentations conduites dans le cadre des centres sociaux rennais (ARCS), les initiatives de soutien à la création d'activité et d'emploi dans le champ de l'économie sociale en Bretagne en lien avec la CRES, les programmes de recherche ASSOCS.

Nous tenterons de mettre en lumière les compétences individuelles mobilisées, et les compétences collectives produites. Dans un deuxième temps, nous proposerons de conduire une recherche à dimension participative appliquée aux savoirs produits, aux actions conduites et aux effets sur la recherche et sur l'action. Ce travail doit nous permettre de comprendre la dynamique des systèmes d'acteurs mobilisés au cours de ces expérimentations, d'évaluer les productions et des effets sur la définition de la recherche et de l'action et enfin d'enrichir l'hypothèse du tiers secteur scientifique et les pratiques de recherche-action.

### **Résultats attendus :**

- 1- Identification et caractérisation d'initiatives expérimentales, mobilisant des acteurs et des savoirs pluriels, et porteuses de transformations des pratiques, voire d'innovations sociales,
- 2- Définition des notions mobilisées par les chercheurs et les acteurs : création, invention, expérimentation, innovation, transformation sociale...
- 3- Compréhension de la dynamique des systèmes d'acteurs mobilisés dans des processus d'hybridation des savoirs,
- 4- Analyse des productions et des effets sur les pratiques, les territoires,
- 5- Enrichir l'hypothèse du tiers secteur scientifique.

**A partir de ce cadre et avec l'appui du directeur/trice de thèse il sera possible au candidat retenu de définir sa propre problématique de recherche autour du thème général des relations entre innovation sociale et développement territorial.**

Candidature à adresser au Directeur du Collège Coopératif, Campus La Harpe, Université Rennes2, Avenue Charles Tillon, CS 24414, 35044 RENNES Cedex

### **Date limite 30 juin 2010**

#### Composition du dossier de candidature :

- 1- lettre de motivation et description des compétences nécessaires pour réaliser la mission,
- 2- note de présentation du projet de thèse à partir du cadre proposé,
- 3- CV détaillé,
- 4- Diplômes, relevé des notes, recommandations...

